

Kludia Singer

Karl-Franzens-Universität Graz

Mathematikunterricht in der Implementierungsphase einer „Zentralmatura“ in Österreich

Für das Fach Mathematik selbst ist eine nachhaltige Absicherung von mathematischen (Grund)kompetenzen das wohl wichtigste Ziel der Bildungsreform rund um die Einführung einer neuen standardisierten Reifeprüfung. Dazu müssen Schülerinnen und Schüler diese Kompetenzen aber auch nachhaltig erwerben. Für das Gelingen eines derartigen Unterfangens sind es wiederum der langjährige Unterricht im Klassenzimmer und die damit in Zusammenhang stehenden Lernprozesse, die entscheidend sind. Diese konkreten Unterrichtsprozesse, über die man noch immer viel zu wenig weiß, stehen daher im Fokus dieses Beitrages. Im Sinne einer positiven Weiterentwicklung des Unterrichts konnten die Elemente Einstellungen, Assessment im Klassenzimmer und Kooperation von Mathematik-Lehrkräften als Schlüsselbereiche identifiziert werden. Diesen Gebieten wird daher besondere Aufmerksamkeit geschenkt.